

**ТЕХНИЧКА ШКОЛА
ЋУПРИЈА**

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

2010-2014. године

ЋУПРИЈА

31. АВГУСТ 2010.

ТЕХНИЧКА ШКОЛА -некад и сад

Традиција школовања стручних кадрова у Ћуприји је веома дуга. Током свога постојања, садашња стручна школа-Техничка школа, мењала је називе, простор и наставне програме, али упркос свему, успела да одржи континуитет у своме раду и да продукује добре и вредне стручне кадрове.

Најстарији подаци о постојању наше школе датирају из 1919. године када је у Ћуприји почела рад Занатско-трговачка школа, која ће убрзо након оснивања бити трансформисана у Општу занатску школу у којој је школовање трајало три године. Као таква школа ће преживети Други светски рат.

Године 1946. донет је Закон о ученицима у привреди и школа сходно том закону, мења своје име и зове се Стручна школа за ученике у привреди, а нешто касније Школа за квалификоване раднике.

Од 1968. године па до 1990. год. школа је носила име народног хероја Миодрага Новаковића Џуце. У периоду од 1978. до 1990. године била је и Школа за усмерено образовање.

Наша школа, у статусу средње стручне школе, данас оспособљава ученике за рад и даље школовање у подручјима рада: *машинства и обраде метала и саобраћаја*.

У школској 2010/2011. уписано је 418 ученика у 18 одељења.

Школа је верификована за школовање следећих образовних профила (занимања):
у четворогодишњем трајању

- машински техничар за компјутерско конструисање
- техничар друмског саобраћаја
- техничар унутрашњег транспорта

у трогодишњем трајању

- аутомеханичар
- аутолимар
- машинбравар
- металостругар
- инсталатер
- возач моторних возила

У сарадњи са Рударском школом у Бору школске 2000/2001 формирано је једно истурено одељење за занимање рударски техничар.



АНАЛИЗА СТАЊА

Главне снаге наше школе су:

- регионални значај саобраћајне школе
- компјутерска опрема
- стручни кадар
- могућност ванредног школовања (преквалификација, доквалификација, специјализација)
- могућност полагања возачког испита
- заинтересованост школе да побољша услове и отклони сопствене недостатке
- добри међуљудски односи
- млад колектив
- возни парк
- чиста и лепо уређена школа и двориште

Основна снага школе су људски ресурси , запослени (53) и ученици (413) који се уписују и опредељују за одређена занимања која постоје у нашој школи.

Због регионалног значаја који има у погледу образовања ученика за подручје рада саобраћај, у Техничку школу се уписују ученици из свих шест општина Поморавског округа, али и из других Региона. Обука возње за "Б" и "Ц" категорију и добијање возачке дозволе је праћена високим степеном мотивисаности код ученика који су се определили за занимања у овом подручју рада. Такође постоји висока заинтересованост и код ученика из подручја рада машинство , за шта школа нема могућности у овом тренутку, али ће уложити напор да то што пре постане могуће.

Добар број свршених ученика наше школе, али и других школа и градова, користи могућност ванредног школовања било да се доквалификују (најчешће од занимања возач моторних возила за занимање техничар друмског саобраћаја) или да се специјализују за занимање возач моторних возила -инструктор или преквалификују за било које од занимања за које је школа верификована.

Посебну вредност колектива ове школе чине хармонични међуљудски односи који се огледају у добром тимском раду и младост колектива (већина запослених није прешла половину радног века). Сви запослени показују висок степен мотивисаности за развој и унапређивање рада школе, као и спремност да дају лични допринос томе. У прилог томе је чињеница да смо ове године организовали генерално пролећно чишћење и сређивање школе у коме су учествовали ученици, наставници и помоћно особље. Прошле године ученици су самоиницијативно и у складу са сопственим естетским укусом самостално окречили своје учионице.

Слабости наше школе:

- недостатак школског простора (недостају учионице, амфитеатар, простор за ваннаставне активности и секције, допунску и додатну наставу...)
- недостатак физкултурне сале
- лоша сарадња са локалном заједницом (самоуправом)
- лоше предзнање ученика
- осипање ученика
- локација школе (ван града)
- велики број ученика путника
- недостатак средстава за унапређење наставе
- мало практичне наставе
- лоша опремљеност намештајем, наставним средствима
- мањак ваннаставних активности
- пад интересовања за упис у поједина занимања

Већ годинама наша школа има проблем извођења наставе физичког васпитања.

За изградњу и опремање сале наша заједница никада није имала финансијских средстава. Највећи проблем је био у зимском периоду, када се настава "изводила" у учионицама. Већ две године настава физичког васпитања се реализује у Соколском дому " Партизан" који је удаљен од школе око 1 километар и ученици имају још један празан час који им треба да би стигли до тамо.

Имамо велику жељу да наша школа постане савремена и ефикасна, али зато нам је потребна помоћ локалне заједнице, првенствено локалне самоуправе као и помоћ родитеља и ученика, која је за сада веома слаба. Пошто је наша школа специфична и једина која образује младе људе одређених занимања, неопходних овом друштву, сматрамо да су сарадња и улагање недовољна.

Сусрећемо се са проблемом када је у питању број ученика који уписују и завршавају школовање за одређена занимања. Ученици нису довољно мотивисани да се образују за занимања која трају три године и за које се не полаже квалификациони испит. Из основних школа долазе са лошим предзнањем и тако се ствара проблем савлађивања даљег наставног градива. Број деце је све мањи, а узроци су не само пад natalитета, недостатак интересовања због високог степена незапослености и преобимних наставних програма.

Наши ученици су креативни и вредни млади људи који траже више практичне наставе, рад у сопственим(школским) радионицама које су неопходне за даљи опстанак и рад школе. Машинска радионица није у потпуности опремљена и за њену финализацију су потребна одређена финансијска средства.

Школа се налази на периферији града, на регионалном путу према Параћину и удаљена је 3 км од центра града. Ученицима представља велики проблем путовање, поготово у зимском периоду, јер наши ученици путују из других општина и неки мењају и два превоза до школе. Удаљени смо од свих централних спортских и културних објеката.

На седници Наставничког већа од 24.6.2010.године анализом остварености предходног школског развојног плана, констатовано је да ни један приоритет није у потпуности реализован ,већином због недостатка финансијских средстава и односа локалне средине према школи и њеним потребама,па зацртани приоритети остају за наредни период.

Постојећим приоритетима додаје се ИЗГРАДЊА ФИСКУЛТУРНЕ САЛЕ за коју је већ направљен Ивестициони елаборат и Предмер и предрачун радова (у прилогу) од стране Дирекције за изградњу и уређење општине Ћуприја и САНАЦИЈА РАВНОГ КРОВА за коју већ постоје неки договори са инвеститором (Општина) и извођачима радова.

Могућности наше школе:

- увођење нових занимања
- стручно усавршавање
- јачи маркетинг школе
- ауто- школа за трећа лица (за све ученике)
- опремање радионица за практичан рад ученика
- сарадња са Националном службом за запошљавање
- обезбеђивање превоза за ученике- путнике
- радионица и гаража за возни парк и проширење и замена возног парка (постојећи аутомобили застарели,а камион скоро неупотребљив)
- проширење спортских терена
- сарадња са школама у окружењу и иностранству
- оснивање ученичке задруге



Анализирајући могућности наше школе (SWOT анализом) испродукован је читав дијапазон веома конструктивних идеја,чија би реализација подигли на завидан ниво школу и њено функционисање .

Једна од кључних могућности јесте увођење нових занимања која одражавају потребе савременог света рада.Суштински проблем за реализацију ове могућности јесте неусклађеност постојеће номенклатуре занимања са стварним потребама ,као и застарели и нефункционални наставни планови и програми.Постоји потреба за краћим образовањем и бржем укључивању младих у процес рада. У оквиру ове могућности потребно је испитати потребе привреде града и Региона кроз блиску сарадњу са Тржиштем рада и предузећима.

У циљу популаризације образовних могућности школе неопходан је бољи маркетиншки наступ кроз формирање сајта школе, чешћа медијска представљања, штампање пропагандног материјала...



У складу са концептом одрживог развоја, многе од наведених могућности донеле би школи додатне изворе прихода који би значајно унапредили материјално-техничке ресурсе школе, омогућили инвестирање у стручно усавршавање запослених и тиме у крајњем исходу, што је и крајњи циљ, побољшали квалитет целокупног образовно-васпитног процеса.

На жалост, реализација поменутих могућности скопчана је са финансијским средствима која школа не може да обезбеди из ограничених постојећих средстава. Могућност за реализацију је "куцање на врата" (конкурисање пројектима) код локалне самоуправе, Министарства просвете, различитих донатора и спонзора.

Претње школи:

- недостатак ученика за поједина занимања
- укудање појединих занимања
- честе недовршене реформе
- конкуренција из суседних општина
- недостатак финансија
- школовање кадра за које нема радних места у општини

Прва објективна претња образовним установама и нашој школи је низак природни прираштај становништва што ће условити гашење неких занимања, радних места, па и читавих школа.

Велика претња у овом тренутку је недовољна мотивисаност ученика за упис у трогодишња занимања и хиперпродукција ученика који завршавају занимање техничар друског саобраћаја.

Немотивисаност ученика за усвајање знања условљена је застарелим и нефункционалним наставним плановима и програмима.

МИСИЈА

МИСИЈА НАШЕ ШКОЛЕ ЈЕ КВАЛИТЕТНО ОДВИЈАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА, ОСПОСОБЉАВАЊЕ УЧЕНИКА ЗА УКЉУЧИВАЊЕ У СВЕТ РАДА И/ИЛИ ДАЉЕ ШКОЛОВАЊЕ, ПОДСТИЦАЊЕ ЛИЧНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА, НЕГОВАЊЕ МЕЂУСОБНОГ РАЗУМЕВАЊА И УВАЖАВАЊА СВИХ АКТЕРА ШКОЛСКОГ ЖИВОТА.

ВИЗИЈА

ЖЕЛИМО ДА НАША ШКОЛА ПОСТАНЕ ЛЕПА И ПРИЈАТНА СРЕДИНА У КОЈУ СВИ РАДО ДОЛАЗЕ.ШКОЛА МОТИВИСАНИХ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА ЗА ПОСТИЗАЊЕ БОЉИХ РЕЗУЛТАТА, САВРЕМЕНО ОПРЕМЉЕНА СА НОВИМ ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА КОЈИ СЕЛЕКЦИОНИШУ НАЈБОЉЕ УЧЕНИКЕ .ШКОЛА ПО МЕРИ НАЈЗАИНТЕРЕСОВАНИЈИХ ЗА ЊУ.

МОТО ШКОЛЕ:

" ОД СУБОТИЦЕ ПА ДО ВРАЊА НЕМА БОЉЕГ ШКОЛОВАЊА"

РЕСУРСИ- ИЗВОРИ НАШЕГ НАПРЕДОВАЊА

Унутрашњи ресурси

У школи су запослена укупно 59 радника, од чега 48 изводи наставу (27 општеобразовну, 13 наставу стручних предмета и 8 наставника практичну наставу). По образовној структури 40 запослена има високо образовање, 33 са дозволом за рад у образовању (лиценцом). Сви наставници веома професионално и мотивисано обављају свој посао, са сталном тенденцијом ка сопственом усавршавању, а у циљу унапређивања квалитета наставе.

Школом руководи директор која има 31 година радног искуства у образовању и чијим доласком на чело ове установе се уочава видан напредак у развоју школе као и значајно промењен однос, у позитивном смислу, локалне средине и Министарства просвете.

На радном месту стручног сарадника 23 година ради школски психолог-педагог, са преко 1000 сати додатних едукација, која својим свеукупним радом и ангажовањем значајно доприноси унапређивању васпитно-образовног процеса.

На радном месту секретара је млади, мотивисани дипломирани правник, а административно финансијске послове, веома пожртвовано и предано, обављају два радника.

Школа и школско двориште су веома лепа и чиста захваљујући вредним радницама на одржавању хигијене(4) и домару.

Школа располаже школском зградом укупне површине од 1574 м, од чега :

- 14 учионица
- 2 кабинета
- 1 мултимедијална учионица
- библиотека
- 6 канцеларија

У школском дворишту се налазе :

- спортски терени за фудбал и кошарку
- полигон за обуку вожње
- мини ресторан (популарно „Кафанче“)
- 2 недовршена и неукњижена објекта

Школа располаже савременим наставним средствима и опремом која омогућавају брже и лакше усвајање знања и вештина:

- два аутомобила марке „Yugo“
- један камион „Far Mercedes“
- два кабинета опремљена савременом рачунарском опремом
- графоскопи
- пројектор
- ТВ
- видеорекордер
- касетофон
- дијапројектори
- географске карте
- зидне слике, панои, шеме
- стручна литература и часописи

У материјално техничком смислу школа је солидно опремљена добром компјутерском опремом. Имамо два кабинета који задовољавају стандарде и захтеве Министарства просвете и спорта као и занимања за које се наши ученици школују. Кабинети су климатизовани, опрема се чува и одржава, тако да наши ученици имају веома добре услове за рад и учење. Захваљујући овој опремљености, школа је у неколико наврата била изабрана као партнер за реализацију информатичке обуке незапослених у сарадњи са Националном службом за запошљавање и Природно-математичким факултетом из Крагујевца.

Поседовање два аутомобила и једног камиона уз стручан рад два инструктора вожње, омогућена је квалитетна обука ученика за полагање возачког испита која је бесплатна и организује се у самој школи.

На жалост, опремљеност школе у овом тренутку, далеко је испод норматива и неопходно је значајно улагање ради њиховог достизања.

Спољашњи ресурси

- Министарство просвете и спорта
- локална самоуправа
- хала спортова и спортски клубови (објекти)
- аутотранспортна предузећа
- локална и околна привредна предузећа
- медији (локална телевизија и радио)
- библиотека
- културни центар
- музеј
- центар за социјални рад
- дом ученика "Срећно"
- здравствени центар

ПОТРЕБЕ

На основу испитивања одређеног броја ученика, родитеља и наставника дошло се до следећих потреба које исказују ове групе испитаника. Исказане потребе из угла:

УЧЕНИКА

- интересантнија настава
- више практичне наставе
- боља, модернија училиа
- фискултурна сала

РОДИТЕЉА

- квалитетнија наставна средства
- јавност у раду
- мања зависност од локалне самоуправе
- бољи успех на такмичењима
- награде и похвале ученицима
- боља сарадња наставника са родитељима
- боље окружење

НАСТАВНИКА

- побољшање међуљудских односа
- квалитетнија наставна средства
- више семинара и усавршавања
- јавност у раду
- бољи успех на такмичењима
- допунска и додатна настава

Може се приметити да свака од интересних група има свој делокруг интересовања. У појединим тачкама та интересовања се преклапају као на пример ученици и наставници код наставе и училиа.

На основу анализа показало се да ученици теже ка осавремењавању наставе и учења, желе више практичне наставе, нова училиа (више рачунара, видео бимова) и сл.

Наставници исказују потребу за стручним усавршавањем баш због нових училиа, а траже бољу мотивацију у виду финансиских средстава.

Родитељи траже бољу комуникацију између свих структура, већу јавност у раду што ништа није ново од стране родитеља. Занимљиво је да подржавају мању зависност од локалне самоуправе.

Закључак је да се потребе у школи не разликују од потреба у времену у коме живимо. Чињеница је да су овакви начини исказивања потреба одлични и да свако треба на одређени временски период да их исказе .

ПРИОРИТЕТИ

	Приоритет	Развојни циљ
1	Укњижење школске имовине (непокретности)	1. Повећање просторног капацитета намењеног наставном процесу
2	Опремање универзалног- мултимедијалног кабинета	1. Унапређивање образовно- васпитног процеса 2. Подстицање ученика и наставника на коришћење савремених наставних средстава
3	Добијање лиценце за полагање стручног испита за таксисте	1. Подизање новоа квалитета пружања такси услуга у региону
4.	Добијање дозволе за обуку возача («трећа лица»)	1. Унапређење животних вештина ученика
5.	Стручно усавршавање запослених	1. Подизање нивоа професионалне компетентности
6.	Изградња физкултурне сале	1. Реализација наставног плана и програма предмета физичко васпитање 2. Унапређивање здравља ученика
7.	Санација равног крова на школској згради	1.

1. Приоритет		
УКЊИЖЕЊЕ ШКОЛСКЕ ИМОВИНЕ (НЕПОКРЕТНОСТИ)		
ЦИЉ	1. Повећање просторних капацитета	
Први задатак - ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ПОТРЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЈЕ		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
геодетско снимање	геодетска служба	
прибављање копија плана	директор школе секретар школе	
подношење захтева општинском већу	директор школе секретар школе	
комплетирање техничке документације	директор школе секретар школе	
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)		Комплетирана техничка документација по спецификацији
Други задатак - ЛЕГАЛИЗАЦИЈА ОБЈЕКТА		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
подношење захтева за добивање грађевинске дозволе	директор школе секретар школе	
подношење захтева Дирекцији за изградњу за издавање употребне дозволе	директор школе секретар школе	
подношење захтева Катастру непокретности за укњижење	директор школе секретар школе	
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)		Добијен документ о укњижењу непокретности

2. Приоритет		
ОПРЕМАЊЕ УНИВЕРЗАЛНОГ-МУЛТИМЕДИЈАЛНОГ КАБИНЕТА		
ЦИЉ	1. Унапређивање образовно васпитног процеса 2. Подстицање ученика и наставника на коришћење савремених наставних средстава	
Први задатак - ИЗРАДА МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
Достављање захтева Дирекцији за изградњу за израду предмера и прерачуна радова	директор школе секретар школе	
Израда плана набавке потребне опреме и наставних средстава	директор школе председник школског одбора	
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)	Постојање одговарајуће евиденције и документације	
Други задатак - ОДРЕЂИВАЊЕ ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
Слање дописа и разговор са одговорним лицима за инвестиције у Министарству просвете и спорта	директор школе секретар школе	
Слање дописа и разговор са компетентним људима у СО Ћуприја	директор школе секретар школе	
Конкурсисање пројектом код различитих донатора	директор школе секретар школе	
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)	Евиденција добијених средстава (извод рачуна школе)	
Трећи задатак - ОПРЕМАЊЕ УНИВЕРЗАЛНОГ-МУЛТИМЕДИЈАЛНОГ КАБИНЕТА		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
Адаптација простора (кречење, инсталације,...)	Радиша Тодоровић Бранко Спасић	
Објављивање тендера за куповину намештаја и опреме	комисија за јавне набавке	
Куповина опреме и намештаја и опремање учионице	комисија за јавне набавке	
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)	80% опремљености кабинета по плану набавке	

3. Приоритет		
ДОБИЈАЊЕ ЛИЦЕНЦЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ СТРУЧНОГ ИСПИТА ЗА ТАКСИСТЕ		
ЦИЉ	1. Подизање нивоа квалитета пружања такси услуга у региону	
Први задатак - УСПОСТАВИТИ ДОГОВОР СА ЛОКАЛНИМ САМОУПРАВАМА У ПОМОРАВСКОМ РЕГИОНУ У ВЕЗИ ОБАВЕЗЕ ТАКСИ ВОЗАЧА О ПОЛАГАЊУ ОВАКВЕ ВРСТЕ ИСПИТА.		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
Слање дописа и разговор са компетентним људима у Поморавском региону	Директор школе Председник стручног актива саобраћајне струке	
Разговор са водећим аутопревозницима у региону	Директор школе Председник стручног актива саобраћајне струке	
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)		Постигнут договор
Други задатак - КОМПЛЕТИРАЊЕ ПОТРЕБНЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ЗА ДОБИЈАЊЕ ЛИЦЕНЦЕ ОД СТРАНЕ МИНИСТАРСТВА		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
Израда елабората (план и програм рада, материјална средства, људски ресурси и сл.)	Председник стручног актива саобраћајне струке	
Добијање писмене сагласности од СО	директор школе секретар школе	
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)		Добијена лиценца

4. Приоритет		
ДОБИЈАЊЕ ДОЗВОЛЕ ЗА ОБУКУ ВОЗАЧА («ТРЕЋА ЛИЦА»)		
ЦИЉ	1. Унапређење животних вештина ученика	
Први задатак - ОБЕЗБЕЂЕЊЕ МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ УСЛОВА		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
Оспособљавање учioniца за теоретски део наставе	Томић Станко Дицић Гвозден	
Обезбеђивање наставних средстава	Томић Станко Дицић Гвозден	

Оспособљавање ауто полигона за обављање практичне наставе	Томић Станко Дицић Гвозден	
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)		завршено 90% планираног
Други задатак - КОМПЛЕТИРАЊЕ ПОТРЕБНЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ЗА ДОБИЈАЊЕ ОДОБРЕЊА		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
Израда елабората за отварање ауто школе за трећа лица	Павловић Миладин Ђорђевић Дејан	
Подношење захтева за верификацију Министарству унутрашњих послова	директор школе секретар школе	
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)		добијено одобрење
Трећи задатак - ИНФОРМИСАЊЕ И МАРКЕТИНГ		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
Контакт са медијима	Илић Слободанка Младеновић Дејан Директор школе	
Израда реклама, штампање памфлета и пропагандног материјала	Илић Слободанка Младеновић Дејан	
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)		минимално 5 конференција на локалним телевизијама и подељен материјал у Ћуприји, Јагодини, Параћину и Деспотовцу

**5. Приоритет
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ**

ЦИЉ	1. Подизање нивоа професионалне компетентности	
Први задатак - ОБУКА НАСТАВНИКА НА СТРУЧНИМ СЕМИНАРИМА ПО НАСТАВНИМ ОБЛАСТИМА		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
Избор стручних семинара	Председници стручних актива Школски психолог	Континуирано током године
Обезбеђивање материјалних средстава	Директор школе	Континуирано током године
Реализација семинара и стручних усавршавања	Сви запослени	Континуирано током године
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)	учествовање најмање на 75% свих семинара везаних за струку	
Други задатак - ФОРМИРАЊЕ ДОСИЈЕА НАСТАВНИКА О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
Осмишљавање форме документације	Школски психолог Педагошко веће	
Израда базе података	Влада Вељковић	
Редовно ажурирање нових података	Школски психолог	Континуирано током године
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)	Ажурна база са релевантним подацима	

6. Приоритет ИЗГРАДЊА ФИСКУЛТУРНЕ САЛАЕ		
ЦИЉ	1. Реализација наставног плана и програма предмета физичко васпитање 2. Унапређивање здравља ученика	
Први задатак -		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)		
Други задатак - ФОРМИРАЊЕ ДОСИЈЕА НАСТАВНИКА О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ		
АКТИВНОСТ	Носиоци	Време реализације
ЕВАЛУАЦИЈА (критеријум успеха)		Ажурна база са релевантним подацима

Стручни актив за израду школског развојног плана:

- 1. Илић Слободанка**
- 2. Видановић Предраг**
- 3. Јелић Зорица**
- 4. Спасић Бранко**
- 5. Ђорђевић Јадранка**

